

Конструирование для самых маленьких

«Конструирование для самых маленьких (до 3х лет)»

Очень часто, купив конструктор, взрослые предлагают ребенку сразу все детали из него, рассчитывая, что малыш тут же что-то из них построит.

Но этого не происходит. Ребенок теряется в их обилии. Он не знает, что с деталями делать и как они называются. Малыш механически перебирает и бросает детали конструктора, строит и тут же рушит постройку, кидается деталями

в маму или в домашних животных, однообразно действует кубиками одну минутку и тут же переключается на другие более интересные ему заня-

тия. В чем причина? Ему просто не нравится такая игрушка? Или нам, взрослым, нужно сначала учить малыша играть с конструктором?



Лучше, если сначала давать ребенку конструктор с деталями разной формы, но одного цвета, чтобы малышу было легче отличать их форму и ориентироваться в ней. Затем малышу дается цветной конструктор с разноцветными деталями разной формы и размера, и он учится различать не толь-

ко форму, но и цвет и размер деталей.

Не нужно давать малышу сразу же все детали конструктора (их может быть в наборе от 50 до 100 и более,

ему достаточно для первых построек иметь 10-12 деталей. Сначала мы познако-

мим малыша с кубиками, затем с кирпичиками, а после этого введем и дополнительные элементы из конструктора — крыши, пластины, а затем и столбики и шапочки. С этого времени необходимо вызвать у ребенка детей интерес к действиям с кубиками и кирпичиками, научить узнавать и различать их, следить за несложными действиями с ними взрослого и воспроизводить эти действия: накладывать кубики и кирпичики друг на друга, укладывать рядом. То, что малыш делает из кубиков

и кирпичиков, еще нельзя назвать постройкой. Кубик кладется на кубик, и это сооружение называется башней, 3-4 кирпичика, поставленные рядом на узкую грань, — заборчик. Важно, что они учатся понимать задание и выполнять его, целенаправленно действовать и получать результат.

Для того чтобы научить ребенка этого возраста игровым действиям, нужно по несколько раз повторять одно и то же движение.

Очень важно соблюдать последовательность в усложнении построек малыша. Тогда он будет чувствовать себя умелым и успешным, с удовольствием будет учиться новому. К новому этапу мы переходим с ребенком, когда предыдущий этап уже освоен им.

Итак, с 1 года до 3 лет малыши знакомятся с основными, самыми простыми деталями из конструктора. Названия деталей конструктора сложны для ребенка, поэтому малышам даются их «детские» названия, понятные для них:

-Кирпичик
(параллелепипед)

-Кубик (куб)

-Пластина

-Крыша (треугольная призма)

-Шапочка или шляпка (полусфера)

-Столбик (цилиндр)

Этап 1. Строим из деталей одной формы, например, только из кубиков (башенка, поезд) или только из кирпичиков (дорожки, заборчики).

Этап 2. Комбинирование в одной постройке деталей двух форм (например, постройка из кубиков и кирпичиков — стул, стол, машинка и т. д.)

Этап 3. Использование в постройках деталей разных форм — не только уже знакомых малышу кубиков и кирпичиков, но и «крыш» (призм, «столбиков» (цилиндров, пластин. На этом этапе в одной постройке ребенка встречаются детали трех форм (кубики, кирпичики и еще одна новая форма).

Этап 4. Конструирование построек с использованием перекрытий (ворота, арки, мосты). Например, можно построить мост из кубиков и пластины, а сверху его украсить призмами — «крышами».

Этап 5. Сюжетные композиции с разными постройками из множества деталей.